



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
 herzlichen Dank für die Beteiligung an der eLecture-Initiative von studiumdigitale. Ihr Feedback ist uns sehr wichtig, um das Angebot weiterentwickeln zu können. **Bitte geben Sie den Fragebogen über unsere Mitarbeiterin / unseren Mitarbeiter bis spätestens 18.2.2011 an uns zurück.** Ihre Angaben werden vertraulich behandelt.
 Vielen Dank für Ihr Mitwirken – ich freue mich schon auf eine Zusammenarbeit im SoSe.
 Ihr Detlef Krömker

1. Aus welchen Gründen haben Sie sich für die Aufzeichnung Ihrer Veranstaltung entschieden?

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Zur generellen Verbesserung der Studienbedingungen. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Um Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen der Studierenden zu kompensieren. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.3 | Zur Erhöhung der Transparenz des Lehrangebotes. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.4 | Um die Inhalte einem größeren Publikum zugänglich zu machen. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.5 | Als „Werbung“ für die eigene Person. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.6 | Weitere Gründe / Anmerkungen: | | | | | | | | |

2. Haben Sie aufgrund der eLecture-Aufzeichnung Ihren Vortrags-/Lehrstil verändert?

- Aufgrund der eLecture Aufzeichnung ...
- | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 | ... stelle ich weniger Fragen an das Publikum. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.2 | ... nutze ich weniger aktivierende Lehrmethoden. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.3 | ... entstehen weniger Diskussionen mit den Studierenden. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.4 | Was ich hierzu noch anmerken möchte: | | | | | | | | |



3. Ich halte eLectures für meine Studierenden aus folgenden Gründen für hilfreich: (Mehrfachantworten möglich)

- 3.1 zur leichteren Nachbereitung der Vorlesung als Alternative zum Besuch der Vorlesung zur Vorbereitung auf die Prüfung
- bei sprachlichen Schwierigkeiten bei Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen bei Lebenssituationen, die eine Präsenz erschweren (Elternzeit, Pflege von Angehörigen)
- keine der Antwortalternativen
- 3.2 Aus meiner Sicht profitieren Studierende (darüber hinaus) von dem eLecture-Angebot ... bzw. was ich hierzu noch anmerken möchte:

4. Im Zusammenhang mit den eLectures teile ich zurzeit noch folgende Bedenken:

- 4.1 Die Studierenden verlieren die Fähigkeit zum konzentrierten Zuhören. trifft zu trifft nicht zu
- 4.2 In der Aufnahmesituation haben Studierende größere Hemmungen, ihre Fragen zu stellen. trifft zu trifft nicht zu
- 4.3 Das die aktive Teilnahme der Studierenden zurück geht. trifft zu trifft nicht zu
- 4.4 Das langfristig generell weniger Studierende die Vorlesungen in Präsenz besuchen. trifft zu trifft nicht zu
- 4.5 Das aus Kostengründen mittelfristig weniger Vorlesungen in Präsenz angeboten werden könnten. trifft zu trifft nicht zu
- 4.6 Was ich hierzu noch anmerken möchte:

5. Rechtliche Aspekte in Verbindung mit den eLectures sind mir:

- 5.1 Rechtliche Aspekte in Verbindung mit den eLectures sind mir:
- umfassend klar klar genug unklar
- Ich hätte gerne noch mehr Informationen zu rechtlichen Aspekten
- 5.2 Was ich hierzu noch anmerken möchte:



6. Rahmenbedingungen

- 6.1 Mit dem organisatorischen Ablauf der eLecture-Aufzeichnungen bin ich ... sehr zufrieden nicht zufrieden
- 6.2 Mit der technischen Qualität der eLectures bin ich ... sehr zufrieden nicht zufrieden
- 6.3 Mit der zeitlichen Verfügbarmachung der eLectures bin ich ... sehr zufrieden nicht zufrieden

6.4 Was ich hierzu noch anmerken möchte:

7. eLecture Einsatz

- 7.1 Aufgrund des eLecture-Angebotes beobachtete ich einen **Rückgang von Studierenden**, die meine Vorlesung in Präsenz besuchen von ca.:
- 0% 20% 40% 60% 80% 100%

- 7.2 Möchten Sie in Zukunft weitere Vorlesungen aufzeichnen lassen? Ja Nein
- 7.3 Würden Sie Kolleginnen und Kollegen das Angebot zur eLecture-Aufzeichnung weiterempfehlen? Ja Nein

7.4 Was ich hierzu noch anmerken möchte:

- 7.5 Ich würde gerne an einem kurzen Training für Lehrende zur Vorbereitung der Aufnahmesituation teilnehmen. Ja Nein

7.6 Folgende Aspekte wären mir dabei besonders wichtig:

7.7 Bitte geben Sie uns weitere Anregungen zur Verbesserung des Angebotes:

