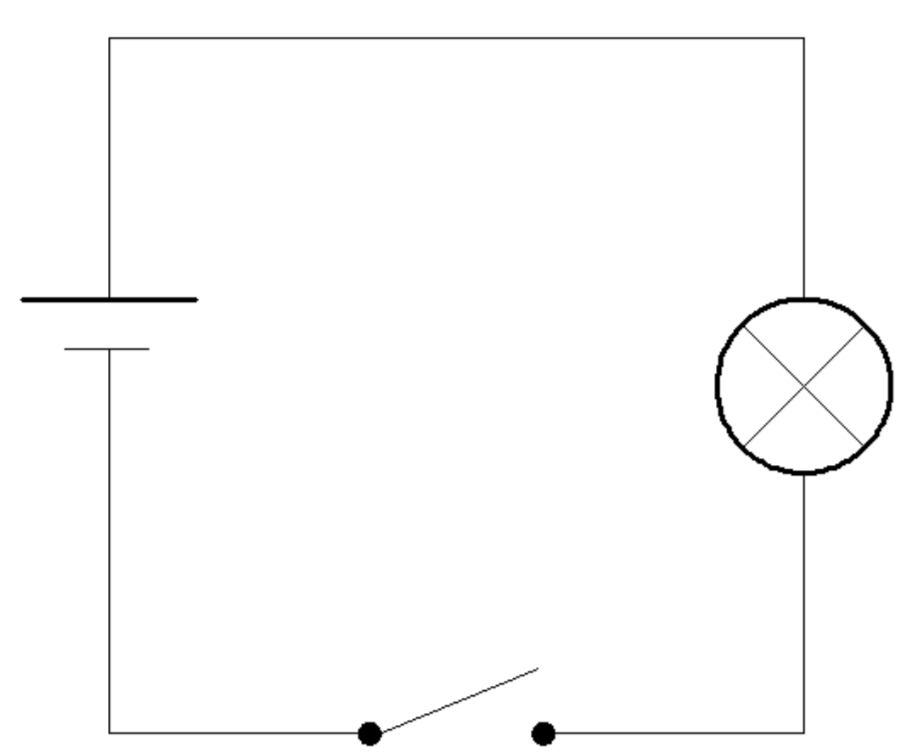


Repräsentationen von Versuchsaufbauten

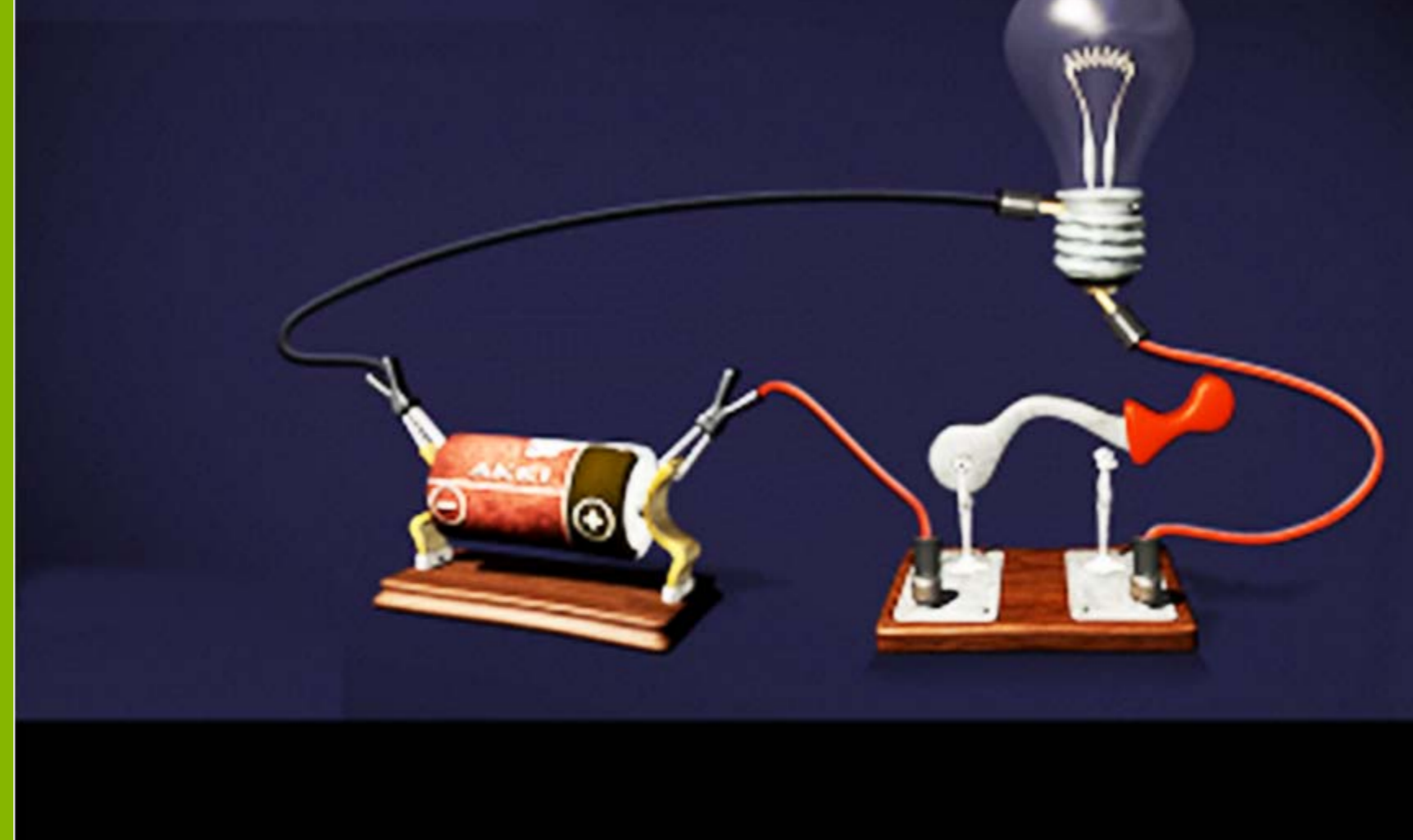
Abstrakt – Fotorealistic – Foto

Stimuli

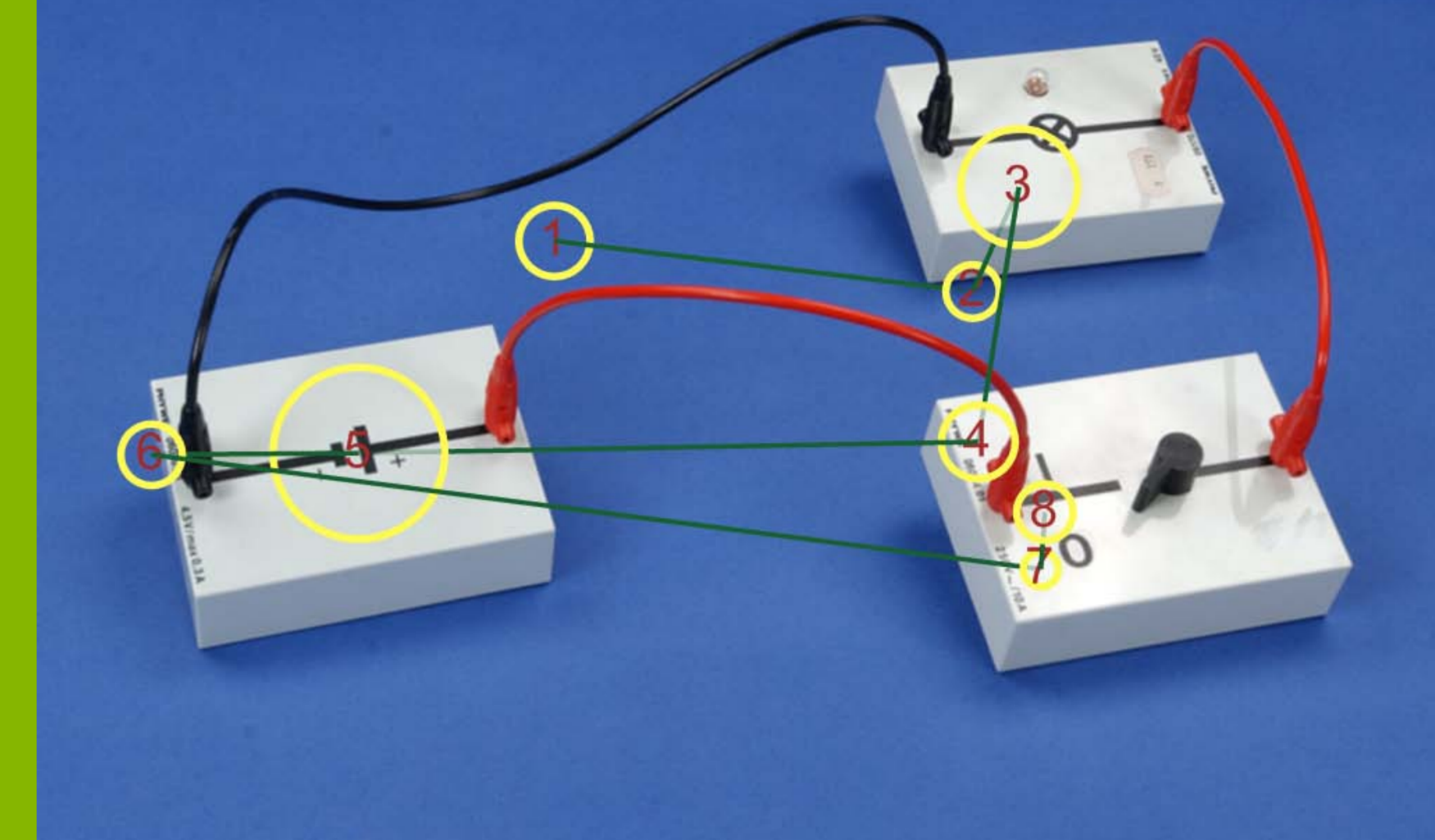
Abstrakt



Fotorealistic



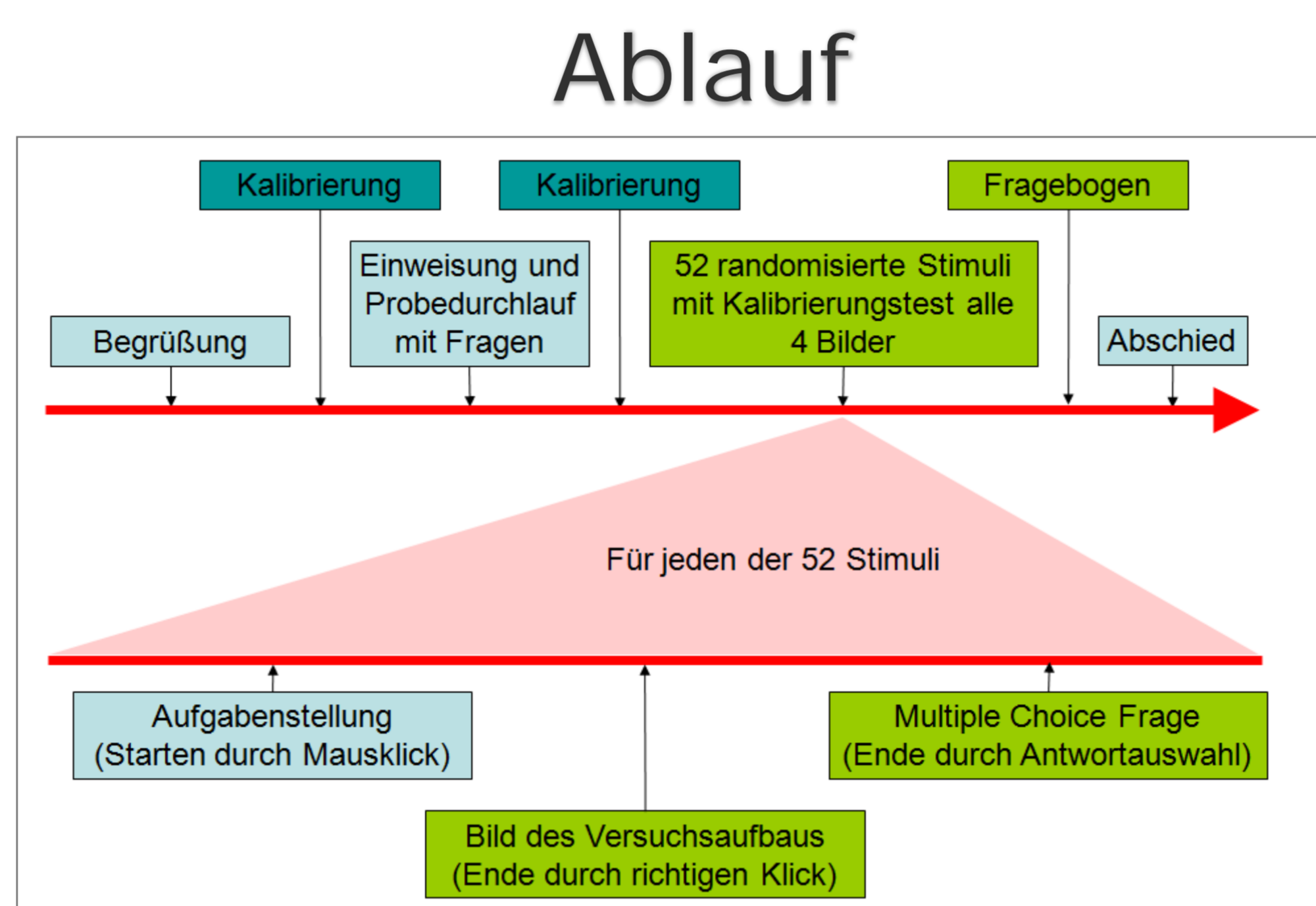
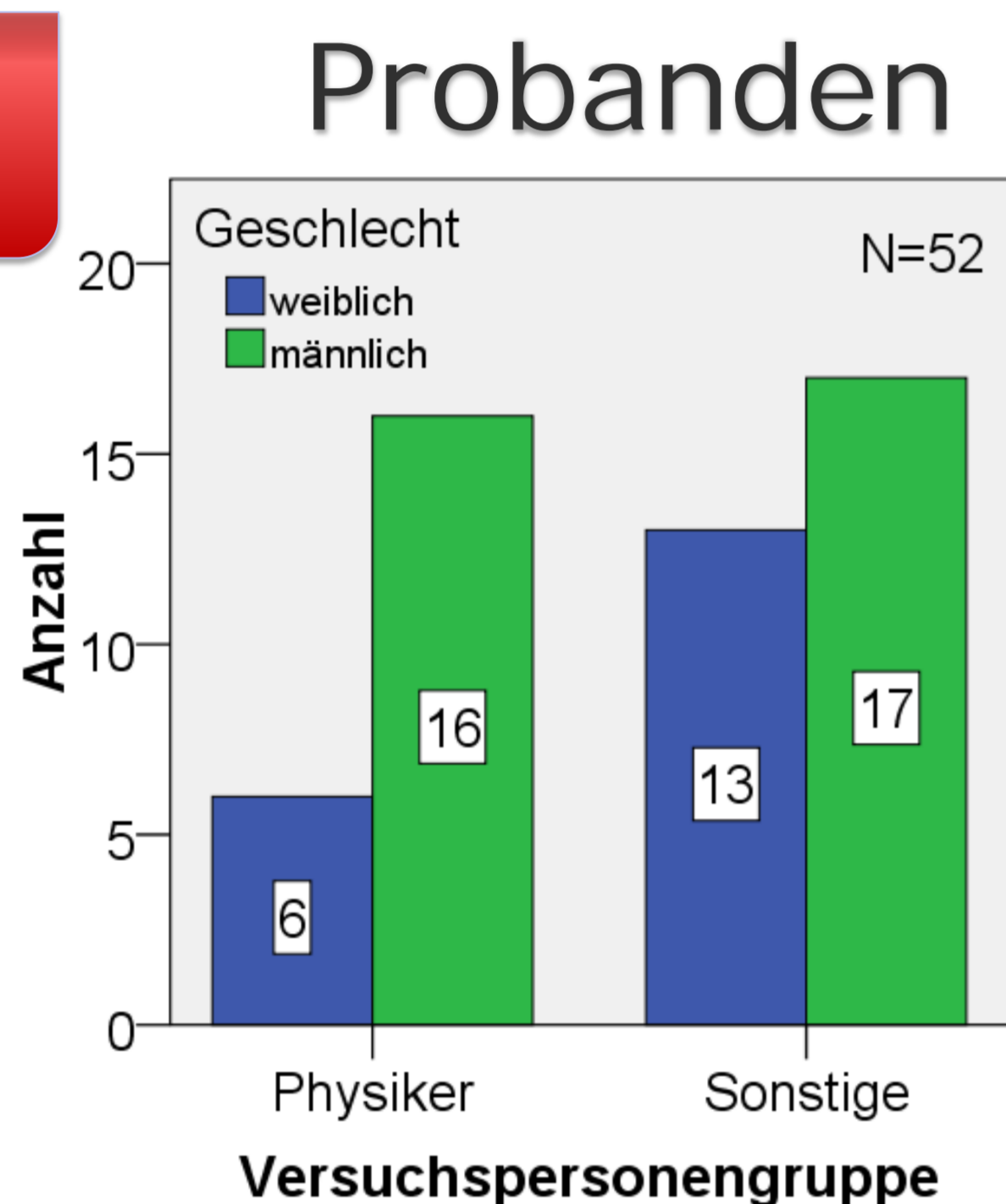
Foto



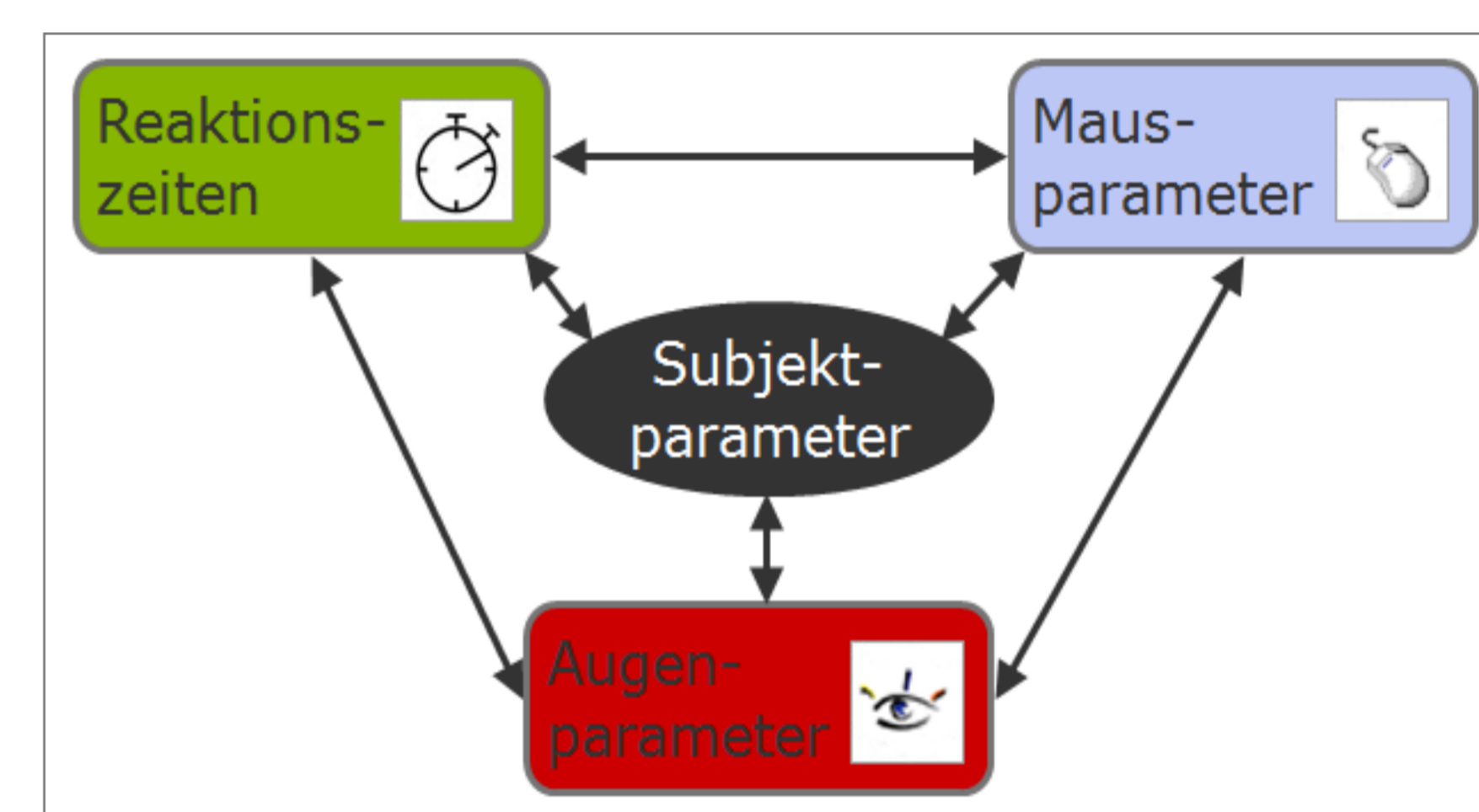
Bringe die Lampe zum Leuchten.

- Unterstützen Repräsentationen mit reduzierter Komplexität Lernende beim Lösen einfacher physikalischer Aufgabenstellungen?
- Wenn ja, lässt sich dieser Unterschied auch in den Blickbewegungsdaten wiederfinden?

Design

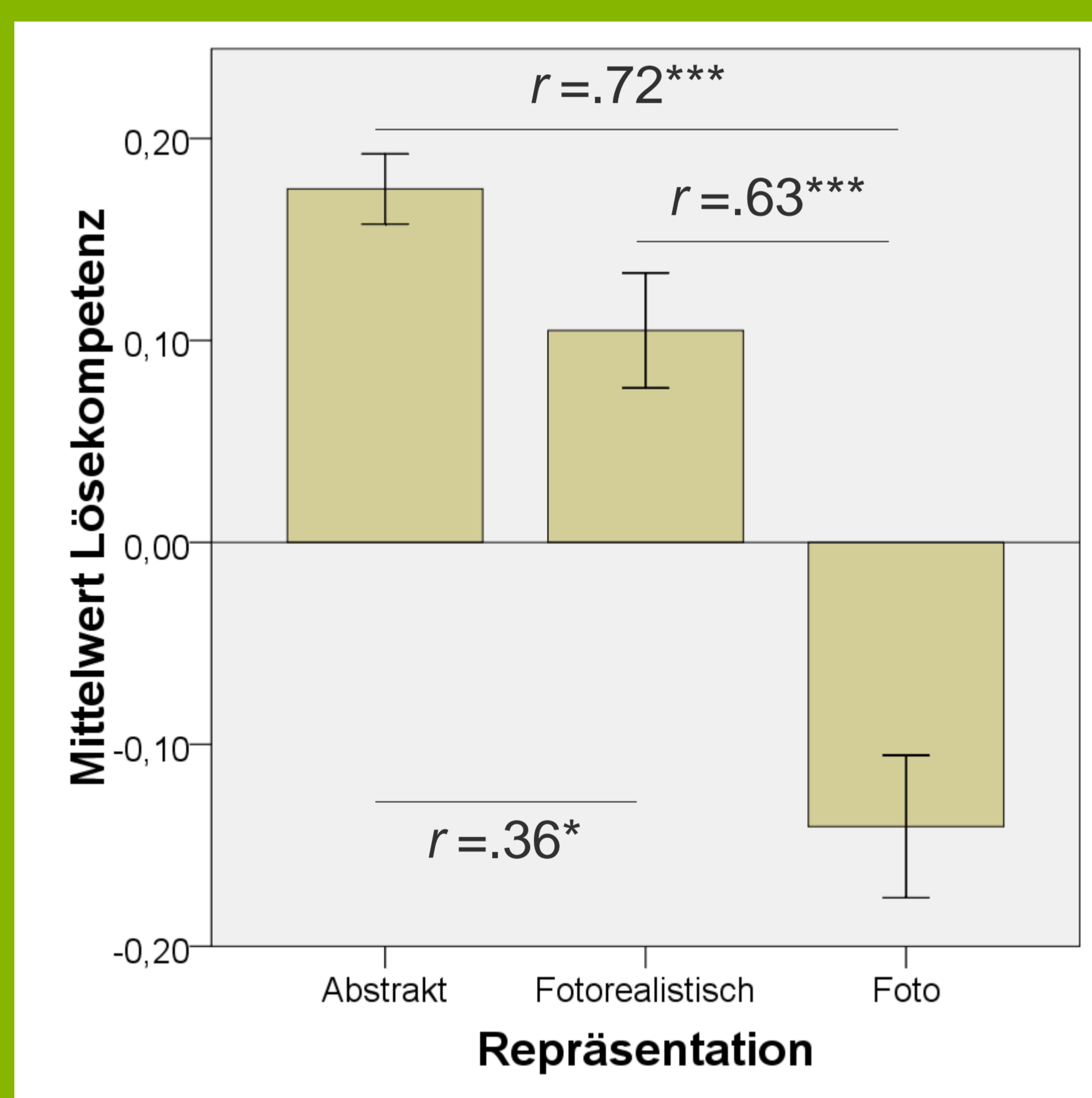


Variablen

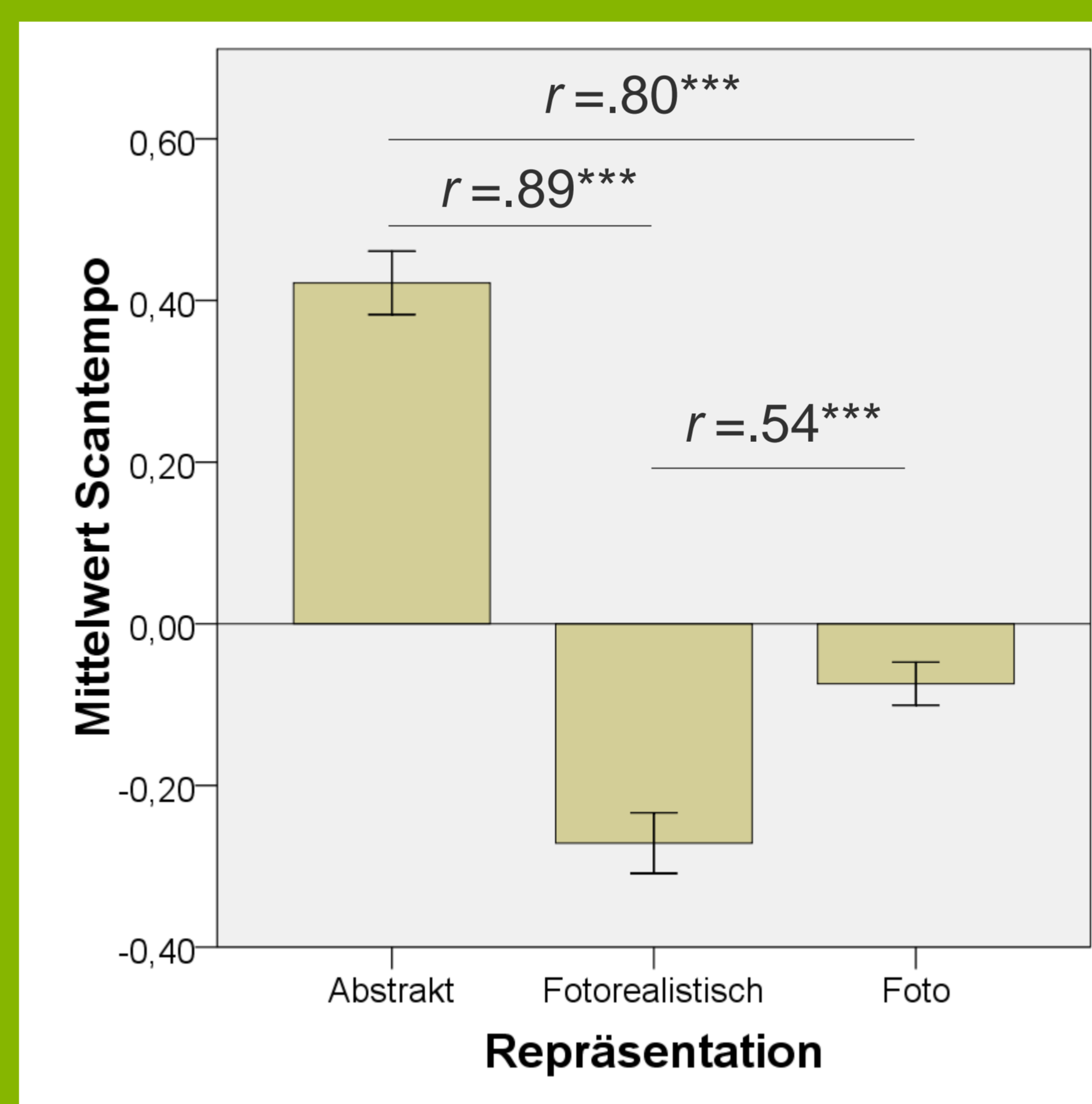


Ergebnisse

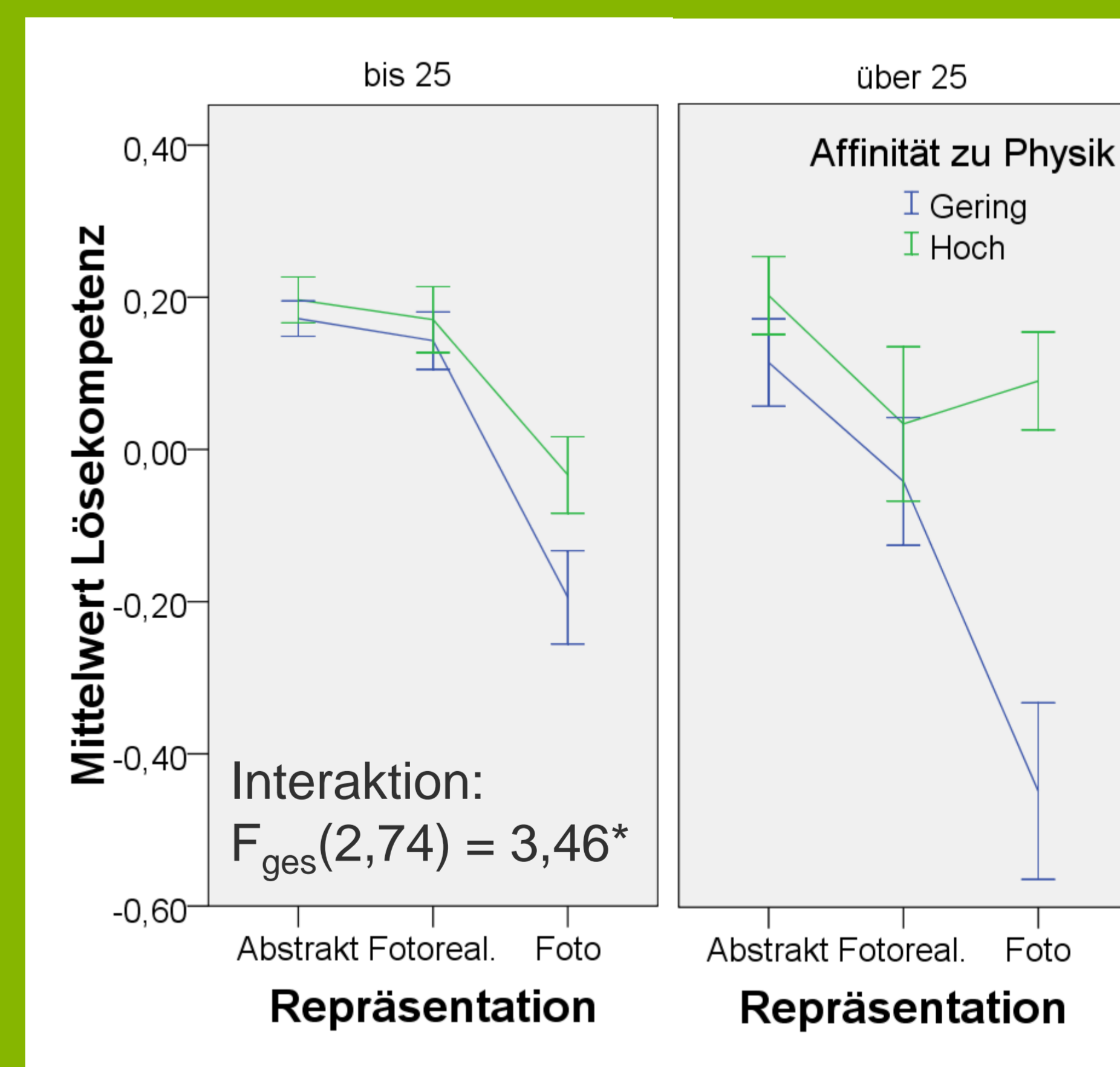
Lösekompetenz



Scantempo



Altersabhängigkeit



- Fotografische Darstellungen sind schwerer zu verarbeiten als abstrakte und fotorealistic Darstellungen.
- Der Detailgrad einer Darstellung ist der wesentliche Prädiktor der Zeit für die kognitive Erfassung eines Versuchsaufbaus (das Scantempo).
- Die Ausbildung allein ist kein guter Prädiktor um Experten von Novizen zu unterscheiden.
- Die durchschnittliche Fixationsdauer bei Bildschirmexperimenten ist bei Frauen ca. 20ms länger als bei Männern. $F_{ges}(1,37) = 8.80^{**}$, $r = .44$
- Novizen, nicht aber Experten sind in ihrer Lösekompetenz altersabhängig.