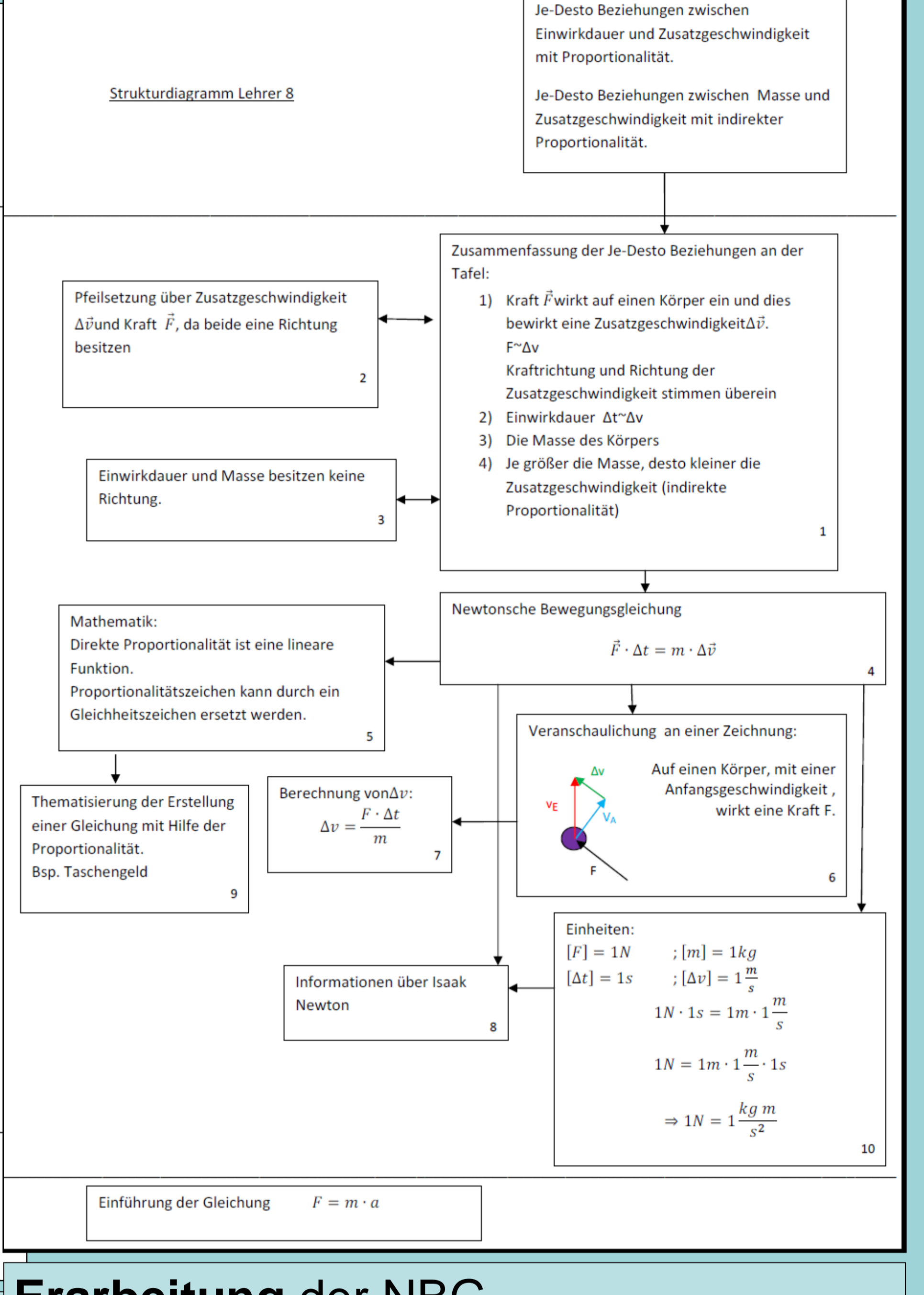
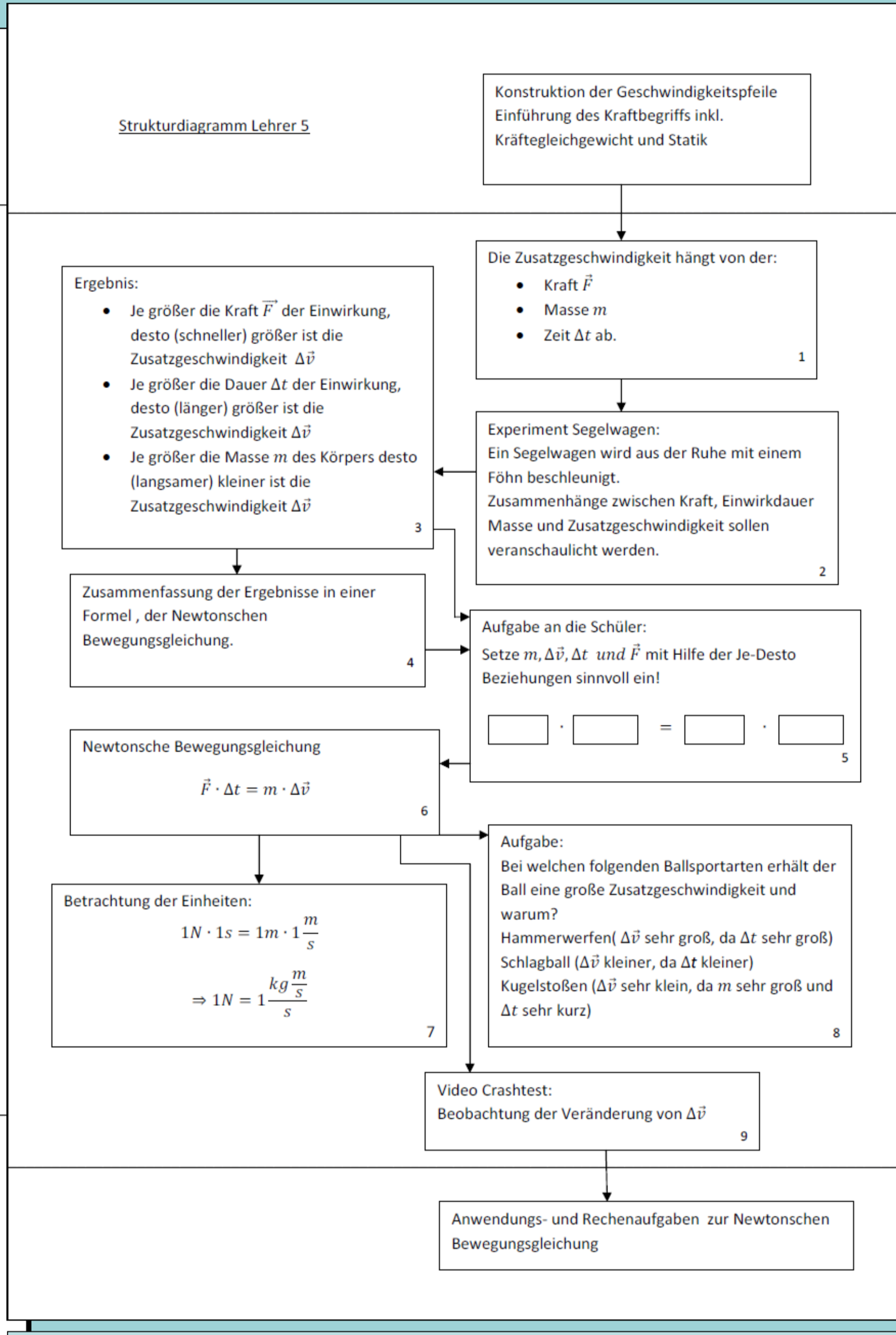
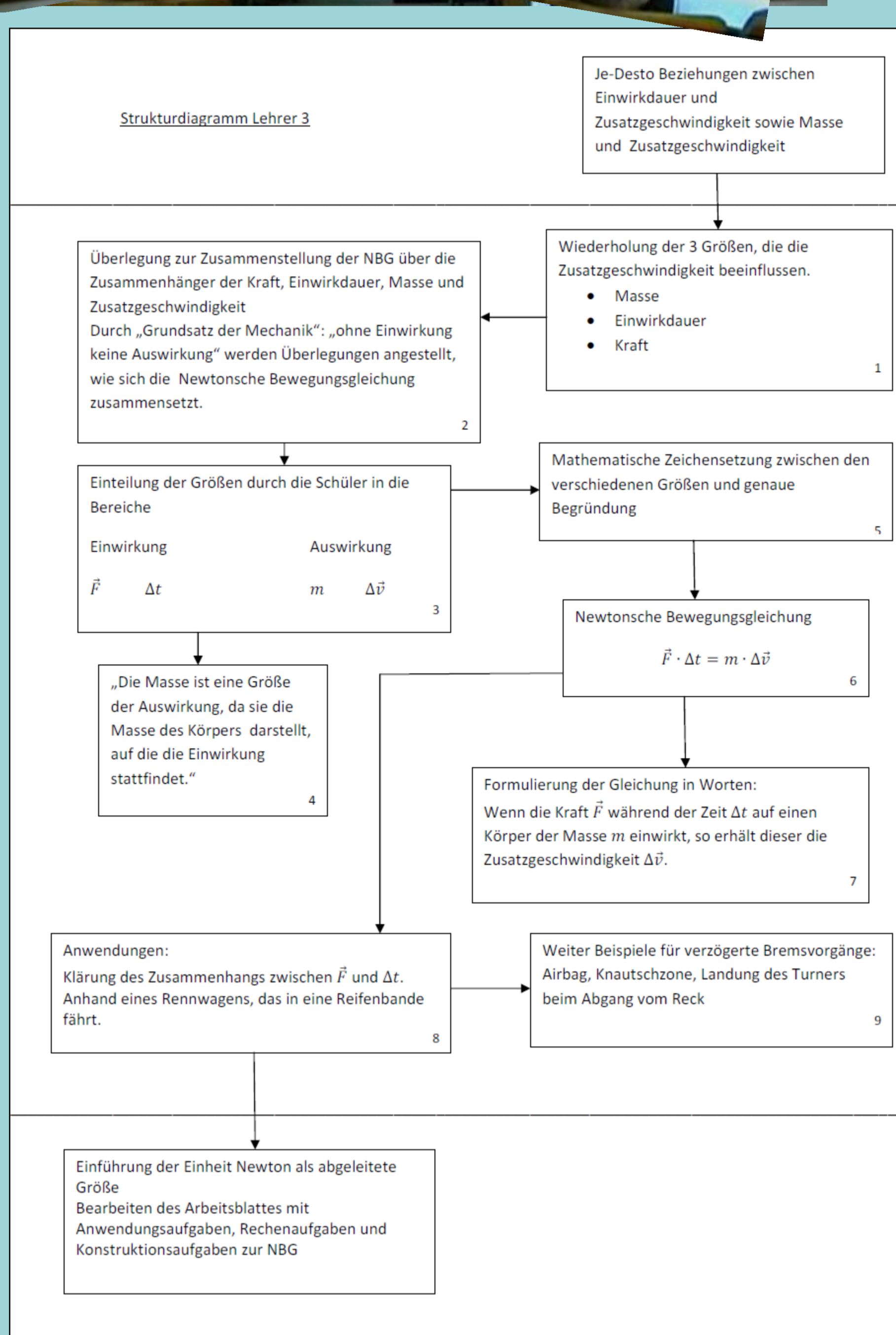




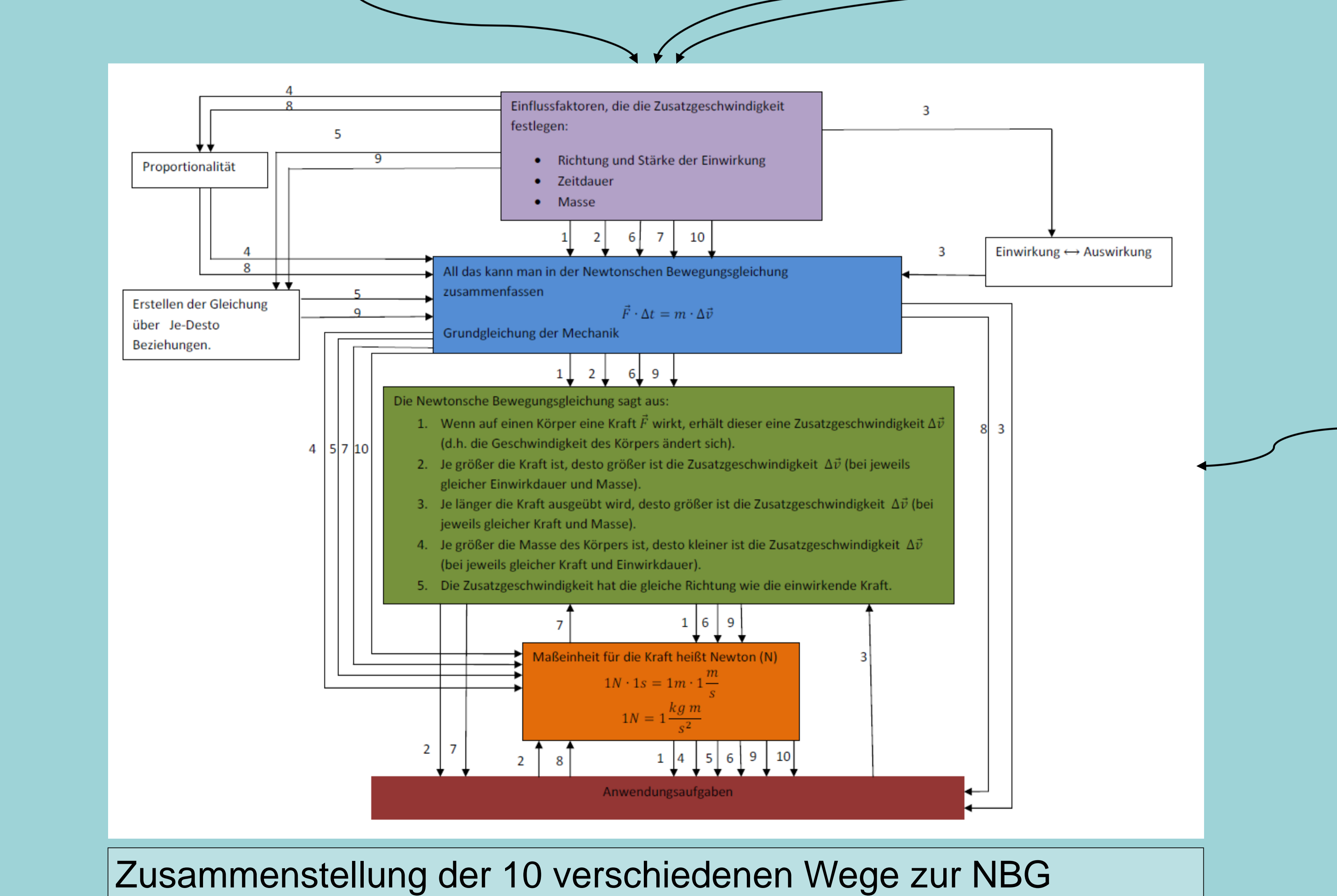
10 Lehrkräfte = 10 Wege zur Newtonschen Bewegungsgleichung
 Von 10 Lehrkräften wurde exemplarisch eine Unterrichtsstunde zur Einführung der Newtonschen Bewegungsgleichung videographiert. Durch die Auswertung der Stunden mit Strukturdiagrammen gelingt ein Vergleich dieser verschiedenen Vorgehensweisen, die zu vier Typen zusammengefasst werden.



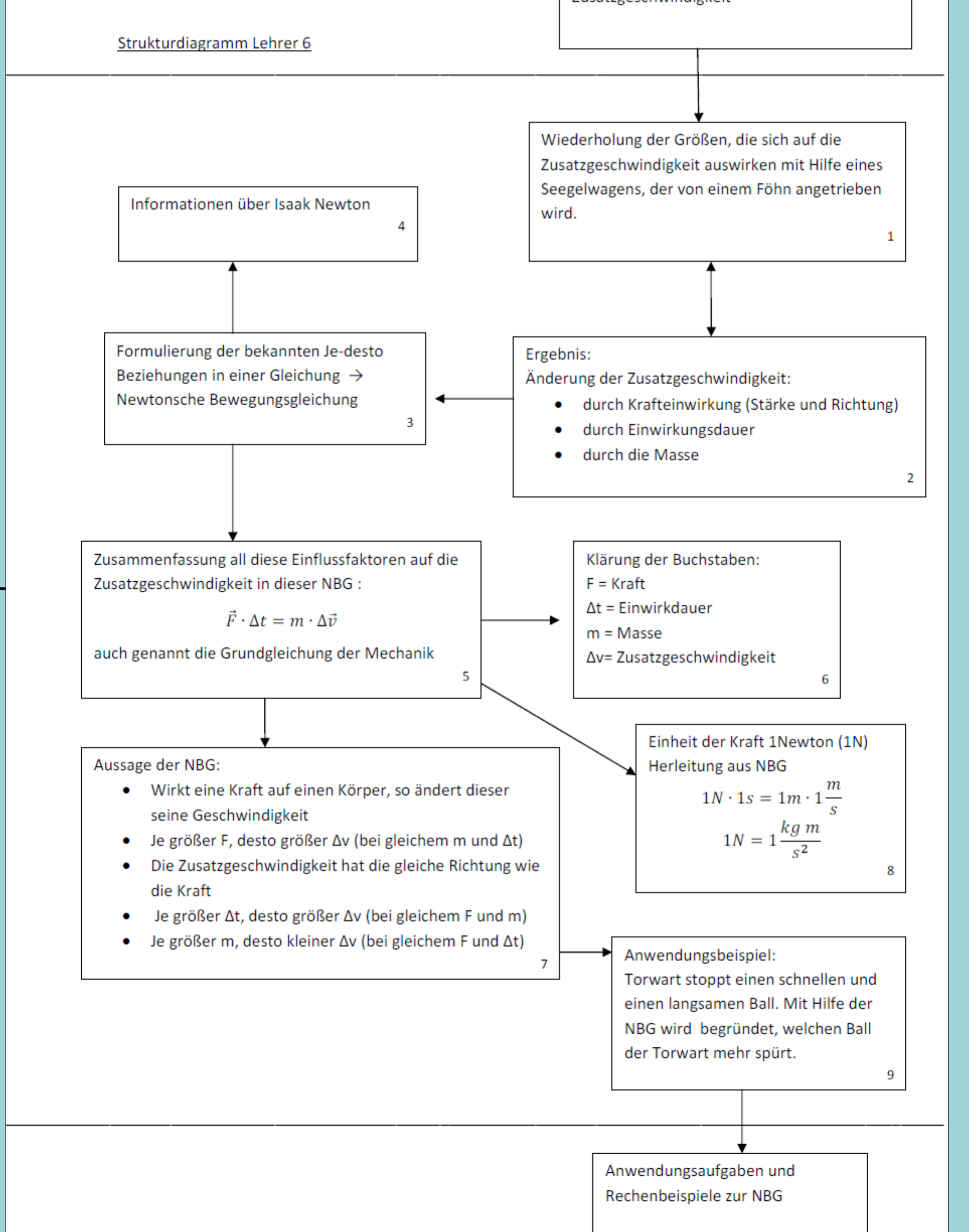
Erarbeitung der NBG durch Aufteilung der Größen in Einwirkung und Auswirkung

Erarbeitung der NBG über Je-Desto Beziehungen

Erarbeitung der NBG über Proportionalitäten



Zusammenstellung der 10 verschiedenen Wege zur NBG



Vorgabe der NBG durch die Lehrkraft